خبر

۲۰۰ هکتار از اراضی ملی بختگان رفع تصرف شد

ایرنا- مدیرکل حفاظت محیط زیست استان فارس گفت: ۲۰۰ هکتار از اراضی ملی در پناهگاه حیات وحش بختگان رفع تصرف شد و به محدوده این منطقه بازگشت.

حمید ظهرابی روز شنبه اعلام کرد: با پیگیری مستمر مسئولان شهرستان استهبان،کارشناسان و ماموران یگان حفاظت محیط زیست فارس در راستای حفظ مناطق و زیستگاه ها و جلوگیری از تخریب و تصرف مناطق، عملیات رفع تصرف ۲۰۰ هکتار از اراضی ملی پناهگاه حیات وحش بختگان با همکاری دستگاه قضایی، نیروی انتظامی، فرماندارى استهبان و با حمایت شورای تامین استان فارس در یک عملیات هماهنگ انجام شد.

وی افزود: پس از شناسایی ۲۰۰ هکتار اراضی تصرف شده و تشکیل پرونده با دستور مقام قضایی حکم قلع و قمع و رفع تصرف صادر شد و عملیات رفع تصرف با مشارکت محیط زیست منابع طبیعی و مقامات قضایی و نیروهای انتظامی و بسیج مردمی انجام گرفت و متخلفین به مراجع قضایی معرفی شدند.وی گفت: برای اجرای این عملیات ۵۰ محیط بان از سراسر استان فارس به منطقه بختگان اعزام شدند و نیروهای یگان ویژه مسئولیت فراهم کردن شرایط برای انجام وظیفه ماموران را بر عهده گرفتند.

ظهرابی بیان داشت: در روزهای گذشته بالغ بر ۱۰۰ هکتار دیگر از اراضی ملی با همکاری مقامات شهرستان استهبان در همین منطقه رفع تصرف شده بود؛ بنابراین از ابتدای سال ۹۹ تاکنون بالغ بر ۳۰۰ هکتار از اراضی ملی که در گذشته تصرف شده بود بازگردانده شده است.

ظهرابی بر ضرورت حفاظت از محیط زیست تاکید کرد و گفت: در ایامی که اکثر فعالیت ها در کشور به واسطه شیوع بیماری کرونا متوقف شده و کاهش چشمگیری داشت محیط بانان استان با خودگذشتگی به حفاظت از عرصه های طبیعی و تنوع زیستی استان همت گماشته اند و علاوه بر رفع تصرف از اراضی مناطق تحت مدیریت که در نوع خود کم نظیر است حدود ۱۰۰ متخلف شکار غیر مجاز را دستگیر و ده ها سلاح مجاز و غیر مجاز را کشف نمودند. وی ضمن تشکر از مقامات قضایی استان خصوصا دادستان های مرکز استان و شهرستان استهبان، فرماندهی انتظامی استان، استاندار و فرماندار شهرستان استهبان و بسیجیان جان برکف و ادارات و نهادهایی که در این عملیات حضور داشته اند، اظهار داشت: حفاظت از محیط زیست و جلوگیری از دست اندازی به عرصه های طبیعی جزء اولویت های استان فارس است و همه مدیران همصدا حفاظت از طبیعت را مطالبه می کنند و به هیچ عنوان دست اندازی به انفال الهی را تحمل نمی کنند.وی تاکید کرد: تصرف اراضی منابع ملی به هر بهانه ای که صورت گرفته باشد نتیجه ای غیر از تعقیب قضایی و محکومیت کیفری و قلع و قمع و زیان ناشی از آن برای متصرفین به همراه نخواهد داشت و دست متصرفین از این اراضی کوتاه خواهد شد. این مقام مسئول گفت: از همه مردم به ویژه دوستداران محیط زیست درخواست می‌کنم، با توجه به اصل پنجاهم قانون اساسی و بر اساس رسالت عمومی و همگانی در قبال محیط زیست، در حفظ این میراث گرانبها و امانت آیندگان و جلوگیری از تخریب و تصرف آنها، محیط زیست استان را یاری دهند.

توزیع ۵۰ هزار بسته غذایی بین نیازمندان

فرمانده ناحیه ثارالله شیراز با اشاره به برگزاری زمایش کمک مومنانه از پرداخت اجاره ۴۹۲ میلیون تومان خبر داد و گفت: بخشش ۱۵ میلیارد و ۱۵۰ میلیون تومان اجاره پیگیری شده است.

سرهنگ پاسدار موسی زارعی ضمن تشریح فعالیت‌های ناحیه ثارالله شیراز در رزمایش کمک مؤمنانه با اشاره به توزیع پنجاه هزار بسته از ابتدای ورود کرونا به کشور و شیراز اظهار داشت: تلاش جهادی و آماده سازی ده هزار بسته پس از فرمان رهبری و آغاز رزمایش کمک مؤمنانه انجام شده است. فرمانده ناحیه ثارالله شیراز از پرداخت اجاره ۴۹۲ میلیون تومان خبر داد و گفت: بخشش ۱۵ میلیارد و ۱۵۰ میلیون تومان اجاره پیگیری شده است. سرهنگ زارعی با اشاره به جمع آوری مبلغ ۱۵۰ میلیون تومان کمک نقدی و توزیع هدفمند و اولویت دار در بین اقشار مستضعف و نیازمند، اضافه کرد: یکصد و پنجاه هزار عدد ماسک و دویست و پنجاه هزار جفت دستکش و پانصد گان پزشکی تهیه و توزیع شد.

او با اشاره به شناسایی ۲۸۰۰ خانوار در محدوده استحفاظی ناحیه ثارالله (ع) و کمک مومنانه به این خانوارها، افزود: ناحیه ثارالله (ع) ورای کمک‌های انجام شده از سوی حوزه‌ها و پایگاه‌های تابعه خود، اقدام به تهیه و ارسال ۱۰۰۰ بسته معیشتی کالایی در رزمایش کمک مومنانه به خانوارهای شناسایی شده نموده و در نوبت‌های بعدی نیز این کمک‌ها را ادامه خواهد داد.

۱۰۵ مورد جدید ابتلا به کروناویروس در فارس شناسایی شد

افزایش مبتلایان به ۳۲۸۱ نفر

معاون بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز از شناسایی ۱۰۵ مورد جدید ابتلا به کرونا ویروس در استان فارس خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دکتر «عبدالرسول همتی» روز گذشته گفت: از هزار و ۱۸۳ نمونه ارسالی به آزمایشگاه های تشخیص کووید۱۹ استان طی ۲۴ ساعت گذشته، ۱۰۵ نمونه مثبت اعلام شد که با افزوده شدن این موارد جدید، آمار کنونی استان فارس به سه هزار و ۲۸۱ نفر رسیده است.

او ادامه داد: از ۱۰۵ مورد جدید در استان، شیراز ۲۲ مورد، سپیدان ۱۲ مورد، خرم بید و کوه چنار هر کدام ۷ مورد، مرودشت ۵ مورد، آباده، خرامه و اقلید هر کدام ۳ مورد، لامرد، فیروزآباد و داراب هر کدام ۲ مورد، استهبان، کازرون، پاسارگاد، سروستان، بیضا و زرین دشت هر کدام یک مورد را شامل می شود و بقیه موارد شناسایی شده در ۲۴ ساعت گذشته مربوط به شهرستان های تحت پوشش دانشگاه و دانشکده های علوم پزشکی جهرم، فسا، لار و گراش است.

معاون بهداشت دانشگاه بیان کرد: متاسفانه یک نفر در ۲۴ ساعت گذشته به دلیل ابتلا به کروناویروس جان خود را از دست داد که در مجموع تاکنون ۷۷ نفر در استان به دلیل ابتلا به کرونا ویروس جان خود را از دست داده اند.

دکتر همتی افزود: هم اکنون هزار و ۸۷۹ نفر از مبتلایان نیز به دلیل دارا بودن علایم محدود این بیماری در قرنطینه خانگی بوده اند و ۷۳۶ نفر نیز با بهبودی کامل از بیمارستان ترخیص شده اند.

او از مردم خواست تا برای پیشگیری از ابتلا به بیماری کووید۱۹ و قطع زنجیره های انتقال این بیماری، در خانه ماندن، رعایت بهداشت فردی و فاصله مناسب در روابط اجتماعی را جدی بگیرند.

گزارش

تحلیل «افسانه» درباره علل تفاوت تعداد مخاطبان هنر جدی و مبتذل در شبکه‌های اجتماعی

در برابر ابتذال باید مقاومت کنیم

* باید در شبکه‌های اجتماعی نشان داد که ابتذال آلترناتیوی هم دارد و می‌توان آن را به کار بست
* می‌توان با ارائه صحیح سعدی، به علاقه‌مندان ذائقه مبتذل نشان داد فضایی پیچیده‌تر و پرورده‌تر هم وجود دارد

احسان اکبرپور
Ehsan.Afsaneh93@gmail.com

خانه‌نشینی ایام کرونا، با آنکه منجر به تعطیلی کلاس‌ها، کارگاه‌ها و نشست‌های فرهنگی شده است، اما از سوی دیگر موجب افزایش استفاده از امکانات شبکه‌های اجتماعی مانند اینستاگرام شده است. به‌ویژه آنکه در ایام اخیر شاهد بوده‌ایم که امکان برگزاری ویدئوهای زنده (لایو) در این شبکه اجتماعی، مورد استفاده برخی از نویسندگان، شاعران، پژوهشگران و حتی مراکز فرهنگی شده است. به عنوان مثال امسال ویژه‌برنامه‌های یادبود سعدی به مدت ۷ شب از طریق صفحه مرکز سعدی‌شناسی در اینستاگرام برگزار می‌شود و هر شب نیز مهمانان این نشست‌های فرهنگی از طریق لایو، بـه ارائه برنامه‌های خـود اعم از سخنرانی، اجرای کنسرت و... می‌پردازند.

در همین ایام اما خبری دیگر نیز در رابطه با امکان این شبکه اجتماعی اعلام شد و آن، شکسته‌شدن تعداد مخاطبان لایو اینستاگرام در صفحه یک خواننده رپ زیرزمینی بود. خوانندهای که در آخرین رویداد نیز صفحه‌اش در این شبکه اجتماعی به دلیل محتوای نامناسب بسته شد. اما این اتفاق پرسشی را مطرح کرد: چرا مخاطبان برنامه‌های یادبود سعدی در لایو اینستاگرام دست‌بالا ۳۰۰ نفر هستند و تعداد مخاطبان آن خواننده بیش از دو هزار برابر این افراد (۶۴۰ هزار نفر)، از چه منظری می‌توان این همه‌گیری ابتذال در فضای مجازی را تحلیل کرد؟ پرسش دیگر اما آن است که آیا اصولا می‌توان چنین موضوعی را محل مقایسه قرار داد و دو طیف و ذائقه کاملا متفاوت را در یک ظرف (امکان حضور در فضای مجازی) سنجید؟ در این مورد گفت‌وگویی را با کاوه بهبهانی، نویسنده، مترجم و پژوهشگر فلسفه انجام دادیم و از او درباره تجربه حضورش در ایام قرنطینه در ویدئوهای زنده اینستاگرام و چرایی تعداد قابل ملاحظه مخاطبان هنر اصیل و مصرف‌زدگی مبتذل جویا شدیم. مشروح گفت‌وگوی «افسانه» با کاوه بهبهانی را در ادامه بخوانید.

***شما از جمله افرادی هستید که در ایام خانه‌نشینی به‌سبب کروناویروس، حضوری فعال در شبکه‌های اجتماعی داشتید و کلاس‌ها، کارگاه‌ها و نشست‌های فلسفی خود را از طریق امکان برقراری ویدئوی زنده (لایو) در شبکه اجتماعی اینستاگرام برگزار کردید. لابد از تجربه خود در استفاده از این امکانات در ایام قرنطینه بگویید.**

همه‌گیری ویروس کووید ۱۹ به‌شکل ناگزیر سبب شده که ما تمام‌های مستقیم‌مان را کاهش دهیم و به فضای مجازی رو بیاوریم؛ این اتفاق نیز یک جنبه مثبت دارد و یک جنبه منفی. جنبه مثبتش آن است که با کاهش آمدوشد و مصرف سوخت، آلودگی هوا و ترافیک کاهش می‌یابد، جنبه منفی‌اش نیز آن است که ارتباطات ما کـه جهان مدرن نیـز آن را کاهش داده و انسان‌ها را هرچـه بیشـتر آتمیزه و متفـرّد کرده بود، بیـش از پیش کاهـش می‌یابد و تنهایی و فردیت‌مـان را در جهان مدرن کمتـر می‌کند. تجربه من از حضـور و برگزاری کارگاه‌های خود در ویدئوی تصویری (لایو) شبکه اجتماعی اینستاگرام آن بود که ابتدا تعداد مخاطب در این فضا، بسیار بیش از تعداد مخاطب در کلاس‌ها و کارگاه‌های حضوری است. به عنوان مثال در کلاس‌های من، دست‌بالا ۱۰۰ نفر حضور دارنـد، اما در این شـرایط تازه، محدودیتـی برای حضور مخاطب وجـود ندارد و بیش از هـزاران نفر در آن حضور می‌یابند.

***حال اگـر بخواهیـم ویژگی‌های این امـکان را مقایسـه کنیـم، به‌عنوان مثـال امـکان برقراری دیالوگ‌های دونفره و چندنفره، و شـرکت هزاران نفر در این گفت‌وگو، افزودهشدن چنین امکاناتی چه تاثیری در پیشـبرد دیالوگ (به عنوان اساس فلسفه) در میان مخاطبان خواهد داشت؟**

دیالوگ بنیاد هر نوع زیسـتی اسـت، به این معنا که چندین اسـتعاره منطق وجود دارد و در یک دیالوگ، همه در موقعیتـی برابر بـرای بروز این منطق‌ها قـرار دارند. از این منظر فضـای مجازی این امکان را بـه فراهم می‌کند کـه منطق‌های مختلف به صـورت رایگان بـا یکدیگر به دیالوگ بپردازند. افزون بر شـبکه اجتماعی اینستاگرام نیز نرم‌افزاهـای دیگر نیز مانـند Adobe Connect وجود دارند که امـکان برقراری هم‌زمـان دیالوگ‌های چندنفره صورت بگیرد. از این منظر، این امکانات از مزایای کلاس‌ها و کارگاههـای چندنفره برخوردار اسـت، امـا معایب آن را نـدارد. به عنوان مثال در ایـن امکان‌های تازه دیگر خبری از هزینه‌های آمدوشد حضوری برای حاضرشدن در کلاس درس مانند هزینه سـوخت، ترافیک، آلودگی و... نیسـت؛ به‌ویژه آنکه آن رفتار بی‌رحمانه ما با طبیعت، به تجدیدنظر نیاز داشـت. از این منظر، من معتقدم مزایای اتفاق رخ‌داده شـود، هرچند در این وضع خود را منفجر می‌کند. ما باید نشـان دهیم که ابتذال آلترناتیـوی هم دارد و می‌توان آن را به کار بست.

***حال اگـر بخواهیم بـه بحث همه‌گیـری ابتذال بپردازیم، ابتذالی که معمولاً در همه شـئون خود را نشـان می‌دهد، در این ایام نیز مشـاهده شـد یـک خواننده زیرزمینـی (که در خـارج از ایران ساکن اسـت)، رکورد تعداد حضور مخاطب در لایو اینسـتاگرام را در جهان با ۶۴۰ هزار نفر شکست. به نظر شـما از چه منظری می‌توان این همه‌گیری ابتذال در فضای مجازی را تحلیل کرد؟**

دو نکته در این خصوص وجود دارد. نکته اول آنکه چرا این افراد خریدار دارند؟ در پاسـخ باید گفت اگر زمانی مارکس معتقد بـود «نحوه تولید، نحوه زندگی را تعیین می‌کند»، امـروز ظاهراً آنـان‌ها معتقدنـد نحوه مصرف زندگی را تعیین می‌کند. انسـان‌ها تمایل دارند که مصرف کنند و مصرف هم معمولاً در سـاده‌ترین شکل خود وجود دارد؛ چراکه مصرف برخلاف تولید که یک امر فعالانه است، امری منفعالانه است. از این رو ایـن افراد چیزی را عرضه می‌کنند که افراد می‌توانـند در لحظه آن را مصرف کنند، به عنـوان مثال برخی تابوها را می‌شـکنند و خریدار پیدا می‌کنند. نکته دوم درباره این همه‌گیری ابتذال آن اسـت کـه نحوه مواجهه ما با آن‌هـا چگونه خواهد بود؟ ما دو راه برای مواجهه با آن‌ها در پیش داریم: ۱. زمین بازی را ترک کنیم و در اختیار آن‌ها قـرار دهیم تا این ابتذال همه‌گیر، بـدون رقیب پیش رود. ۲. می‌توان در دل حفره‌های این فضا که در شـرایط برابر برای ما نیز وجود دارد، به جای تـن‌دادن منفعالانـه، چیـزی را عرضه کرد که در شـرایط کنونـی، نوعی مقاومـت در برابر ابتذال کنونی باشـد. من معتقدم ما از منطق بازار، شـبکه‌های اجتماعی، شوّاف و... گریزی نداریم، اما با می‌توانیم در برابر آن‌ها منفعل باشیم و بـه آن همه‌گیری ابتذال تـن دهیم، یا آنکه می‌توانیم در برابر این منطق مبتذل مقاومت کنیم. در تشریح این وضع، چندی پیش در یادداشتی نوشتم: «روشنفکر یک سلبریتی اسـت که بر تن خود جلیقه انتحاری بسته است.»؛ به این معنا که روشنفکر در دل این منطق حضور می‌یابد تا دیده اخیر، بیش از معایب آن است.

***شما از جمله افرادی هستید که در ایام خانه‌نشینی به‌سبب کروناویروس، حضوری فعال در شبکه‌های اجتماعی داشتید و کلاس‌ها، کارگاه‌ها و نشست‌های فلسفی خود را از طریق امکان برقراری ویدئوی زنده (لایو) در شبکه اجتماعی اینستاگرام برگزار کردید. لابد از تجربه خود در اسـتفاده از این امکانات در ایام قرنطینه بگویید.**

همه‌گیری ویروس کووید ۱۹ به‌شـکل ناگزیر سـبب شـده که ما تمام‌های مسـتقیم‌مان را کاهش دهیم و به فضـای مجازی رو بیاوریم؛ ایـن اتفاق نیز یک جنبه مثبت دارد و یـک جنبـه منفـی. جنبه مثبتش آن اسـت که با

***چه نقش فلسـفه در این وضـع مقابله‌ای با ابتذال چیست؟**

فلسـفه قرار اسـت به ما آمـوزش دهد کـه چگونه دقیق‌تـر و صحیح‌تر فکر کنیم. از فضـای منعصبانه فاصله بگیریم، فضای گفت‌وگو را سـامان دهیم و افکار مرتبه دوم داشته باشیم (به این معنا که درباره افکارمان فکر کنیم)؛ و این همه بسیار مهم خواهد بود.

***البتـه در ایـن میـان برخـی نیـز معتقـد بـه مقایسـه‌سـازی میـان ایـن دو جریـان (تفکـر و ابتذال) هسـتند. بـه عنوان مثال مقایسـه‌ای که میـان تعـداد افـراد حاضـر در لایو اینسـتاگرام مرکز سعدی‌شناسـی در یادروز سعدی و لایو آن خوانـنده زیرزمینی می‌شـود؛ آنجا که دسـت‌بالا ۳۰۰ نفر در لایو برنامه‌های مربوط به سعدی حضور می‌یابنـد، اما بیش از دو هـزار برابر این جمعیت، در یک لایو مبتذل از چنین فردی حاضر هسـتند. اما آیا اصولا چنین مقایسـه‌ای میان این دو طیف کاملا متفاوت صحیح است؟**

مقایسـه معمولاً امـری بحث‌برانگیز اسـت، به دلیل آنکـه منطـق دیـسکورس‌ها (گفتمان‌هـای مختلـف با یکدیگر متفاوت اسـت، و طبعاً مقایسـه آن‌ها نیز دشـوار اسـت. اما واقعیت آن اسـت که ذهن انسـان این مقایسه را انجـام می‌دهد. حال که این‌گونه اسـت، می‌توان خیلی سـاده از خود پرسید: چگونه اسـت که سعدی با آن همه ژرف‌اندیشـی و هنر ناب پیچیـده‌ی تودرتو، در برابر برخی چنیـن افرادی، مخاطبی کمتـر دارد؟ من معتقدم یکی از دلایـل این موضوع، نحوه ارائه ماسـت؛ آنکه ما چگونه یک شاعر در حد سعدی را معرفی می‌کنیم.

بـه ویژه آنکـه ما همچنـان یک هاله قدسـی دور خود کشـیده‌ایم و حاضر نیسـتیم به فضـای مجازی تن دهیـم، از امکاناتش اسـتفاده کنیـم و به انـدازه کافی با قواعـدش بازی کنیم تـا بتوانیم مخاطـب را جذب کنیم. علت نیز شـاید سـمبلیک بـودن کاراکتر ماسـت؛ گویی هنـوز معتقدیـم که مـا از حدود فضـای مجـازی بالاتر هسـتیم. حال آنکـه فضای مجـازی مانند کـف خیابان اسـت، و درسـت شـبیه برخی اسـتادان آکادمیک که با کـف خیابان قطع ارتباط می‌کننـد و هیچ‌گونه ارتباطی با جامعه جـز در کلاس درس خود ندارنـد؛ اگر ما از حضور در ایـن خیابان مجازی نیز محروم شـویم، همان اتفاق در انتظارمان خواهد بود. ما باید با ارائه صحیح سـعدی، نشان دهیـم ذائقه‌ای دیگر هـم وجود دارد، کـه آن افرادی که ذائقه‌شـان یک خواننده زیرزمینی اسـت، متوجه شوند در اینجـا فضایی پیچیده‌تر و پرورده‌تـر وجود دارد که از قضا بسـیار بهتر می‌توانند مصرف هنـری خود را از آن برآورده کنند.

دانشگاه شیراز و آزمون آموزش مجازی

ایرنا: آموزش مجازی در دانشگاه‌ها بعد از شـیوع بیمـاری کرونا به‌عنوان راه‌حل نخسـت ادامه ترم تحصیلی دانشگاه‌ها پیگیری شد. همه دانشگاه‌ها از جمله دانشگاه‌های فارس دیر یا زود دریافتند که بحران فعلی بیش از آنچه ابتدا تصور را می‌کردند، ماندگار خواهد بود؛ بنابراین به حسـب ضرورت به آموزش الکترونیکی روی آوردند.

در این میان، از آنجا که زیرسـاخت‌های لازم برای صدردصد شـدن ظرفیت آموزش الکترونیکی در دانشگاه‌ها فراهم نبود، مشکلاتی برای آن‌ها و نیز استادان و دانشجویان ایجاد شد.

از دیگر مسائلی که در این میان به عنوان یکی از گزینه‌ها برای سال تحصیلی آمیخته با کرونای دانشگاه‌ها ارائه شد، امکان خرید تمام بدون احتساب سنوات بود. ابتدا برخی دانـشجویان گمان کردند که همه می‌توانند واجد این شرایط باشند؛ اما این موضوع تکذیب شد.

از سوی دیگر، با توجه به شرایط موجود، وزارت علوم اعلام کرد که بعید است کلاس‌ها تا پایان خردادماه نیز برگزار شود.

تعطیلی خوابگاه‌ها و نیز مسـائلی که برای فارغ‌التحصیلی و دفاع دانشجویان تحصـیلات تکمیلـی دغدغه ایجاد کرده بود هم از مواردی اسـت که دانشـجویان دانشگاه شیراز خواسـتار رسیدگی به آن بودند؛ از جمله آنان که در رشته‌های علوم پایه تحصیل می‌کنند و نمونه‌های آزمایشگاهی‌شان با گذشت زمان طولانی از بین رفته و آن‌ها را دچار خسـارت کرده که البته بنا بر اعلام وزارت علوم، بنا بر ضوابط تعریف‌شـده امکان حضور دانشـجویان دوره دکتری در دانشگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها از یکم اردیبهشت‌ماه فراهم شده است.

***بهبود کیفیت آموزش مجازی، مرحله‌ای است**

رئیـس کارگروه آموزش‌هـای الکترونیکی وزارت علـوم، تحقیقات و فناوری دربـاره روند توسـعه آموزش‌های مجازی دانشـگاه شـیراز در دوران کرونا گفت: دانشـگاه شـیراز در حوزه ارائه خدمات الکترونیکی در کشـور پیشـرو اسـت. در دانشـگاه‌های بزرگ کشور، تنها ۱۰درصد از کل آموزش به صورت الکترونیکی ارائه می‌شد، اما برای راه‌اندازی همان ۱۰درصد نیز تا دو سال برنامه‌ریزی شده بود.

دکتر سـید علی‌اکبر صفوی عنوان کرد: در شرایط پیش‌آمده ناچار بر حسب ضرورت ظرف یک ماه، می‌بایست این ظرفیت را به ۹۰درصد باقیمانده تسری دهیم و به نقطه مطلوب برسانیم؛ بنابراین طبیعی اسـت که در این زمینه اتفاقات به‌صورت مرحله‌ای رخ داده است.

وی بـا بیان اینکه بایـد بـه این واقعیت توجه کنیم که چنین جهش بسـیار بزرگـی انرژی‌بر، زمان‌بر و تدریجی اسـت، گفت: در شـیراز دو هفته پیش از آغاز سـال نو، امکان برگزاری کلاس‌های مجازی را فراهم کردیم؛ در عین حال برخی از اسـتادان آمادگی شـروع کلاس‌ها را با توجه به ضرورت آشنایی با سیسـتم مجازی نداشـتند و آموزش را از اواسـط تعطیلات نوروز آغاز کردند. کارگاه آموزشی نیز در ۱۵ فروردین‌ماه برای اسـتادان ارائه شـد. عضو هیئت علمی دانشـگاه شیراز بیان داشت: هم‌اکنون تمام دروس قابل ارائه به‌صورت مجازی تعریف شده است و نزدیک به صدردصد استادان نیز در حال برگزاری کلاس‌ها هستند.

صفوی با بیان اینکه تقریبا ۶ روز با اختلال در سیستم مواجه بودیم، افزود: در پی بروز برخی مشکلات، سرورها افزایش و پهنای باند نیز گسترش یافت.

اسـتاد دانشـگاه شـیراز اظهار کرد: در سیسـتم آموزش مجازی واسطه‌های بسـیاری وجـود دارد تـا اطلاعات از نقطه‌ای که اسـتاد آمـوزش می‌دهد به خانه دانشـجویان برسـد، در این میان، ممکن اسـت مشـکلاتی هم پدید آید که باعث کندی سرعت یا قطعی شود، این موضوع حتی در یک کلاس واحد برای دانشجویان مختلف کیفیت متفاوتی دارد؛ بنابراین بعضی از مسائل که در این زمینه رخ می‌دهد مربوط به دانشـگاه نیسـت؛ در این میان نوع اینترنتی که دانشـجو یا اسـتاد از آن استفاده می‌کند، قرار گرفتن در نقطه کور یا موارد مشابه هم بر آن تاثیرگذار است.

رئیـس کارگـروه آموزش‌های الکترونیکـی وزارت علوم درباره مشـکل عدم دسترسی به فایل‌های ضبط‌شـده دروس که برخی دانشجویان با آن مواجه بودند، گفت: با این موضوع در اوایل آغاز آموزش‌ها مواجه بودیم و ریشه‌یابی شد؛ هم‌اکنون تمام دروس ضبط شـده برای اسـتفاده دانشـجویان در دسترس اسـت و مشکلی در این زمینه وجود ندارد.

وی با بیـان اینکه محتـوای کلاس‌های آنلاین برای اسـتفاده دانشـجویان به‌صورت ضبط‌شـده در دسترس اسـت و امکان پرسـش و پاسخ نیز بعد از مطالعه دروس هم به‌صورت آفلاین و هم در کلاس‌های آنلاین فراهم اسـت، اضافه کرد که دانشجویان نباید در این خصوص نگرانی داشته باشند.

***دانشجویان پیش از حذف همه گزینه‌ها را بررسی کنند**

صفوی ابراز داشـت: در عین‌حال، درصورتی‌که دانشجویی به هیچ وجه امکان شـرکت در کلاس‌های آنلاین و دسترسـی به فایل‌های ضبط‌شده را نداشته باشد، گزینه حذف روی میز اسـت؛ اما بهتر اسـت برای دانشـجو محرز شـود که امکان بهره‌مندی از کلاس به هیچ عنوان وجود ندارد.

این استاد دانشگاه با یادکرد از یکی از تجربیات خود درباره دسترسی دانشجو بـه کلاس، گفت: یکی از دانشـجویان که در روسـتایی دورافتاده از توابع اسـتان کرمان زندگی می‌کند، عنوان کرد که دسترسی به اینترنت برای او ناممکن است و نمی‌تواند از کلاس‌ها بهره ببرد در عین حال مایل به حذف نیسـت. وی ادامه داد: بنظر نظرات دادم از روستا یکی دو کیلومتر به سمت دیگر مناطق حرکت کند تا شاید بتواند با دسترسـی بهتـر کلاس‌ها را به صورت آفلاین دریافـت کند، جالب اینکه دانشـجو پس از طی یـک و نیم کیلومتر در کنار معدنـی تازه‌احداث در ناحیه، به اینترنت پرسرعت دست یافته بود و توانست از کلاس‌ها به راحت بالا استفاده کند.

صفوی با تاکید بر اینکه دانشجویان باید گزینه‌های پیش روی دیگر را نیز مد نظر قرار دهند، افزود: تسهیلاتی برای دانشجویان فراهم شده است، از جمله افزایش دو برابری سـقف دروس معرفی به اسـتاد، برگزاری کلاس‌ها در تابستان برای ارائه دروس کارگاهی و آزمایشگاهی و دروس ناتمام یا دروس حذف شده نیمسال جاری.

رئیـس کارگروه آموزش‌هـای الکترونیکـی وزارت علوم بیان کـرد: هرگونه تمهیدی برای آنکه دانشـجو بتواند سـال تحصیلی را در شـرایط فعلی با کمترین نگرانی به پایان برسـاند، اندیشـیده شـده اسـت؛ به زودی امکان نظرسنجی برای دانشـجویان، اسـتادان و دانشـگاه‌ها به‌منظور شناسایی خواسـته‌ها و نقاط ضعف و قوت فراهم خواهد شد.

***حـذف ترم دانشـجویان در کمیسـیون مـوارد خاص راسـتی‌آزمایی می‌شود**

همچنین معاون آموزشـی و تحصیلات تکمیلی دانشـگاه شیراز، درباره وضع آمـوزش الکترونیکی در این دانشـگاه عنـوان کرد: در آغاز بحـران کرونا، احتمال می‌رفت که تعطیلی دانشـگاه‌ها موقت باشـد و از شـدت بیماری در آینده نزدیک کاسته شود؛ اما بعد مشخص شد اینچنین نیست، بنابراین دانشگاه شیراز به‌سرعت برقراری کلاس‌های مجازی را در دستور کار قرار داد.

علیرضا افتـاری با اشاره به سـابقه دانشگاه شیراز در ارائه آموزش مجازی، بیان داشت: با این حال، حجم و وسعت استفاده از این فضا برای پوشش صددرصدی کافی نبود و با مشکلاتی مواجه شدیم که با تلاش همکاران و تیم فناوری اطلاعات دانشگاه کمتر شد.

وی با بیان اینکه بخشـنامه حذف ترم بدون احتسـاب سـنوات که از سوی وزارت علوم ارائه شـد، برای دانشگاه‌ها الزام‌آور نبوده است، گفت: در این بخشنامه سـازوکارهایی براسـاس ظرفیت‌ها و شرایط موجود ارائه شده است و در حال حاضر تمام تلاش دانشـگاه شـیراز بر ادامه ترم اسـت؛ تنها، درصورتی که دانشجویان با مشـکلات ویژه‌ای مواجه باشند که به هیچ وجه امکان حضور آنان را در کلاس‌های مجازی فراهم نکند، می‌توانند تقاضای حذف ترم کنند و این موضوع در کمیسیون موارد خاص دانشگاه و براساس راستی‌آزمایی رسیدگی خواهد شد. قائم‌مقام رئیس دانشگاه شیراز در همین زمینه اضافه کرد: اول مهر ما ورود دانشجویان جدید مواجه خواهیم بود و درصورتی که تعداد شـایان توجهی از دانشـجویان، حذف ترم کنند برای تامین خوابگاه دانشـجویان جدیدالورود به مشکل برمی‌خوریم. وی همچنین درخصوص نحوه برگزاری امتحانات گفت: اولویت دانشـگاه شیراز برگزاری حضوری امتحانات پایان ترم اسـت، درخصـوص امتحانات میان‌ترم نیز توصیه دانشـگاه به اسـتادان ارزیابی براسـاس روش‌های دیگری جز امتحان اسـت. افتـاری‌فر اظهار داشـت: درخصوص برگزاری کلاس‌های عملی دانشـجویان، تاکید بر این اسـت که کلاس‌ها ولو در تابسـتان به‌صورت حضوری برگزار شـود، همچنـین راهکار دیگر برای این موضوع تمدید نیم‌فصل اسـت. معاون آموزشی دانشگاه شیراز با اشاره به تلاش‌های صورت‌گرفته درباره افزایش امکانات برای اسـتفاده رایگان دانشـجویان از اینترنت، این موضوع را به همکاری اپراتورهای خدمات‌دهنده وابسـته دانسـت و گفت: وزارت علوم تاکنون نامه‌های متعددی در این باره نوشته و امیدوارم اپراتورها به زودی امکان تحقق این موضوع را فراهم کنند.

کفه آسـیب‌زننده و ناگوار بیماری کرونا سـنگین‌تر از کفه تبدیل تهدیدها به فرصت‌هاست، اما اینکه دانشگاه‌ها شرایط تغییر سیسـتم آموزشی را فراهم آورده‌اند و به گشایش‌هایی در این حوزه دست یافته‌اند، دستاوردی ارزشمند به‌شمار می‌رود که شاید بدون ایجاد اضطرار امکان اعمال صددرصدی آن وجود نداشت.

دریچه

رئیس سازمان مدیریت آرامستان‌های شهرداری شیراز:

اصول بهداشتی و شرعی در دفن اموات کرونایی رعایت می‌شود

ایسـنا- رئیس سازمان مدیریت آرامستان‌های شهرداری شیراز تاکید کرد که دفن فوت شدگان بر اثر ابتلا به کووید ۱۹ در شیراز با رعایت کامل اصول بهداشتی و موازین شرعی انجام می‌شود.

علی پارسازاد با بیان اینکه دفن اموات کرونایی در این کلانشـهر با همکاری و نظـارت نمایندگان دانشگاه علوم پزشکی، جامعه روحانیت و روحانیون جهـادی انجـام می‌شـود، گفـت: یک غسـالخانه بهداشتی در دارالرحمه شیراز با تجهیزات و امکانات لازم برای غسـل امـوات کرونایی آماده شـده و در حـال انجام کار اسـت. او با تاکید بـر اینکه رعایت مسـائل شرعی دفن این درگذشـتگان در شیراز به ویژه اقامه نماز میت همانند فوت‌شـدگان عادی و با رعایت پروتکل‌های بهداشـتی به طور دقیق، توسط روحانیون جهادی انجام می‌شـود، افزود: وابستگان اموات به تعداد اندک امکان حضـور در زمان دفن البته بـا رعایت اصـول بهداشـتی و فاصله گذاری اجتماعی دارند.

او با بیان اینکه شـهرداری شیراز تمام توان و امکانات خود را برای کنترل مبارزه با این بیماری به کار گرفته، عنوان کرد: حفظ حرمت شـرعی اموات کرونایی برای ما از اهمیت بالایی برخوردار است.

پارسازاد همچنیـن یادآور شـد: حـدود ۳۲ روحانی جهادی خواهر و بـرادر از جامعه روحانیت و حـوزه علمیـه شـیراز به صـورت شـیفتی برای شسـت‌وشـو و دفن کسـانی کـه به دلیـل ابتلا به کرونا جان خود را از دسـت داده‌اند، در غسـالخانه دارالرحمه و بهشت احمدی حضور می‌یابند.

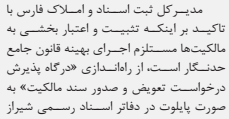
او گفـت: دو آمبولانـس برای انتقـال اموات کرونایـی پیش‌بینـی شـده و عـلاوه بـر رعایـت پروتکل‌هـای بهداشـتی به طـور مسـتمر این دو دسـتگاه آمبولانـس و همچنین محیط آرامسـتان بهشت احمدی و دارالرحمه شیراز توسط شهرداری شیراز ضدعفونی وگندزدایی می‌شوند.

رئیـس سـازمان مدیریـت آرامسـتان‌های شهرداری شیراز همچنین تاکید کرد که دفن اموات کرونایی در دیگر آرامستان‌های این کلانشهر منوط به تشخیص دانشگاه علوم پزشکی شیراز است.

پارسازاد از روحانیون جهادی و تمام کسانی که بدون چشمداشـت در دفن اموات کرونایی نقش دارند، تشکر کرد.

مدیرکل ثبت اسناد و املاک فارس خبر داد

اجرای طرح پایلوت درگاه پذیرش درخواست تعویض و صدور سند در شیراز



مدیـرکل ثبت اسـناد و امـلاک فارس با تاکیـد بر اینکـه تثبیـت و اعتبار بخشـی به مالکیت‌هـا مسـتلزم اجـرای بهینه قانون جامع حدنـگار اسـت، از راه‌انـدازی «درگاه پذیرش درخواسـت تعویض و صدور سند مالکیت» به صورت پایلوت در دفاتر اسـناد رسـمی شیراز خبر